

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
« 25 » мая 2021 г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и  
эпигенетические основы здоровья**  
**Часть 1**

направление подготовки **06.04.01 Биология**

профиль **Нейробиология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профилю «Нейробиология».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)»

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	Лекция, самостоятельная работа	Устно-письменный опрос
<b>ОПК-4</b>	Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности		
	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> . Вырабатывает стратегию оценки экологической и биологической безопасности ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> . Анализирует и обобщает биологические методы оценки экологической и биологической безопасности ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub> . Определяет потребности в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств	Лекция, самостоятельная работа	Устно-письменный опрос
<b>ПК-1</b>	Способность планировать, организовывать и проводить научные исследования живой природы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры		
	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> . Составляет программу научного исследования в области биологии ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> . Обеспечивает организационно и методически проведение научного исследования ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> . Выбирает методы сбора и анализа эмпирических данных ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> . Интерпретирует полученные в исследовании данные с оценкой их значимости для биологии	Лекция, самостоятельная работа	Устно-письменный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья (часть 1)» проводится по итогам обучения и является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Средний/высокий

## 3. Оценочные средства

### 3.1. Текущий контроль

3.1.1. Контролируемый раздел дисциплины «Основные аспекты персонализированной медицины»

Перечень вопросов:

- Введение в персонализированную медицину.
- Основные аспекты персонализированной медицины.
- Определения, термины, базовые технологии персонализированной медицины.
- Этапы становления современной концепции персонализированной медицины.

3.1.2. Контролируемый раздел дисциплины «Концепции здоровья человека»

Перечень вопросов:

- Концепции здоровья человека. Определение понятия «Здоровье».
- Физическое, духовное, социальное здоровье.

- Здоровье индивидуальное и общественное.
- Факторы риска для здоровья человека.
- Первичная, вторичная, третичная профилактика.

### 3.1.3. Контролируемый раздел дисциплины «Персонализированная профилактическая медицина»

Перечень вопросов:

- Персонализированная профилактическая медицина: питание.
- Персонализированная профилактическая медицина: физические упражнения.
- Персонализированная профилактическая медицина: альтернативные методы лечения.

### 3.1.4. Контролируемый раздел дисциплины «Персонализированное питание»

Перечень вопросов:

- Теории рационального питания.
- Принципы здорового питания.
- Методы оценки состояния питания населения.
- Понятие о статусе питания.
- Коррекция состояния питания населения.
- Особенности питания детей и подростков
- Особенности питания студентов
- Особенности питания пожилых людей
- Особенности питания при умственном и физическом труде
- Особенности питания людей, проживающих в различных климатогеографических условиях.
- Лечебно-профилактическое питание
- Лечебное (диетическое) питание.

### 3.1.5. Контролируемый раздел дисциплины «Микроэлементы в персонализированной медицине»

Перечень вопросов:

- Учение о микроэлементах и микроэлементозах.
- Элементный статус человека, методы оценки, биомаркеры элементного статуса.
- Комплексные программы по оздоровлению населения.
- Коррекция элементного статуса и лечения микроэлементной или ассоциированной с микроэлементами патологии.
- Персонализированная профилактика йоддефицитных нарушений.

### 3.1.6. Контролируемый раздел дисциплины «Персонализированная физическая культура»

Перечень вопросов:

- Методы индивидуальной оценки физического развития и состояния здоровья.
- Методы индивидуальной оценки функциональных резервов организма.
- Индивидуализация физической подготовки.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем.

### 3.1.7. Контролируемый раздел дисциплины «Медико-профилактические технологии управления риском нарушений здоровья»

#### Перечень вопросов:

- Индивидуальная оценка риска для здоровья факторов среды обитания человека.
- Методы оценки реальных аэрогенных и пероральных нагрузок химических веществ в условиях экологически депрессивных территорий.
- Медико-профилактические технологии управления риском нарушений здоровья, ассоциированных с воздействием факторов среды обитания

## 3.2. Промежуточный контроль

### 3.2.1 Перечень контрольных вопросов для зачета:

1. Основные аспекты персонализированной медицины, определения, термины, базовые технологии.
2. Концепции здоровья человека. Определение понятия «Здоровье».
3. Физическое, духовное, социальное здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное.
4. Факторы риска для здоровья человека. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
5. Персонализированная профилактическая медицина.
6. Теории рационального питания. Принципы здорового питания.
7. Методы оценки состояния питания населения.
8. Понятие о статусе питания.
9. Методы коррекции состояния питания.
10. Особенности питания детей и подростков
11. Особенности питания студентов
12. Особенности питания пожилых людей
13. Особенности питания при умственном и физическом труде
15. Особенности питания людей, проживающих в различных климатогеографических условиях.
16. Лечебно-профилактическое питание
17. Лечебное (диетическое) питание.
18. Учение о микроэлементах и микроэлементах.
19. Элементарный статус человека, методы оценки, биомаркеры элементарного статуса.
20. Комплексные программы по оздоровлению населения, коррекции элементарного статуса и лечения микроэлементарной или ассоциированной с микроэлементами патологии.
21. Персонализированная профилактика йоддефицитных нарушений.
22. Методы индивидуальной оценки физического развития и состояния здоровья.
23. Методы индивидуальной оценки функциональных резервов организма.
24. Индивидуализация физической подготовки.
25. Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
26. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем.
27. Индивидуальная оценка риска для здоровья факторов среды обитания человека.
28. Методы оценки реальных аэрогенных и пероральных нагрузок химических веществ в условиях экологически депрессивных территорий.
29. Медико-профилактические технологии управления риском нарушений здоровья, ассоциированных с воздействием факторов среды обитания.
30. Персонализированная профилактическая медицина: альтернативные методы

лечения.

### 3.2.2. Тестовые вопросы для зачета

Выберите один или несколько правильных ответов.

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ», СФОРМУЛИРОВАННОЕ ЭКСПЕРТАМИ ВОЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.</li> <li>2) Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют болезненные изменения.</li> <li>3) Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний и морфофункциональных отклонений.</li> <li>4) Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений.</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>2. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИМЕЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наследственность (генетический фактор).</li> <li>2) Природно-климатические условия.</li> <li>3) Образ жизни.</li> <li>4) Качество медицинской помощи.</li> <li>5) Экологические факторы.</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>3.КАКОЙ ВКЛАД В ОБЩУЮ СТРУКТУРУ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ, ВНОСИТ ОБРАЗ ЖИЗНИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10%</li> <li>2) 20%</li> <li>3) 40%</li> <li>4) 50%</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>4.КАКОЙ ВКЛАД В ОБЩУЮ СТРУКТУРУ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ, ВНОСИТ КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10%</li> <li>2) 20%</li> <li>3) 40%</li> <li>4) 50%</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>5.СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ, ГИГИЕНИЧЕСКИХ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПУТЕМ УСТРАНЕНИЯ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, А</p>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>

<p>ТАКЖЕ ПУТЕМ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичная профилактика</li> <li>2) вторичная профилактика</li> <li>3) третичная профилактика</li> <li>4) реабилитация</li> </ol>	
<p>6. РАНЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ПРИ ТЩАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ВНЕШНЕ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ, ПОДВЕРГАВШИХСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ИЛИ ИМЕЮЩИХ ПОВЫШЕННЫЙ РИСК РАЗВИТИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичная профилактика</li> <li>2) вторичная профилактика</li> <li>3) третичная профилактика</li> <li>4) реабилитация</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>7. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВОЗНИКШЕЙ БОЛЕЗНИ, ОСЛОЖНЕНИЙ И ИНВАЛИДНОСТИ КАК СЛЕДСТВИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичная профилактика</li> <li>2) вторичная профилактика</li> <li>3) третичная профилактика</li> <li>4) реабилитация</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>8. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ, УСТРАНЕНИЮ КАКИХ БЫ ТО НИ БЫЛО ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАНИЙ, УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА НАСЕЛЕНИЯ, ОХРАНЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профилактика</li> <li>2) донозологическая диагностика</li> <li>3) реабилитация</li> <li>4) здоровый образ жизни</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>9. ВЕРОЯТНОСТЬ РАЗВИТИЯ УГРОЗЫ ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА ЛИБО УГРОЗЫ ЖИЗНИ ИЛИ ЗДОРОВЬЮ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) риск для здоровья</li> <li>2) канцерогенный риск</li> <li>3) популяционный риск</li> <li>4) приемлемый риск</li> <li>5) экологический риск</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>

<p>10.МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценка риска для здоровья</li> <li>2) характеристика риска</li> <li>3) управление риском</li> <li>4) информирование о риске</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>11.ПОЛНАЯ СХЕМА ОЦЕНКИ РИСКА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭТАПОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентификация опасности</li> <li>2) оценка зависимости "доза-ответ"</li> <li>3) оценка экспозиции</li> <li>4) характеристика риска</li> <li>5) управление риском</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>12.УРОВЕНЬ РИСКА РАЗВИТИЯ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ЭФФЕКТА, КОТОРЫЙ НЕ ТРЕБУЕТ ПРИНЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО ЕГО СНИЖЕНИЮ, И ОЦЕНИВАЕМЫЙ КАК НЕЗАВИСИМЫЙ, НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К РИСКАМ, СУЩЕСТВУЮЩИМ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) риск для здоровья</li> <li>2) канцерогенный риск</li> <li>3) популяционный риск</li> <li>4) приемлемый риск</li> <li>5) экологический риск</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>13.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РИСК – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вероятность развития вредного для здоровья эффекта в результате поступления одного химического вещества в организм человека всеми возможными путями</li> <li>2) вероятность развития злокачественных новообразований на протяжении всей жизни человека, обусловленная воздействием потенциального канцерогена</li> <li>3) оценка вероятности развития неблагоприятного эффекта у экспонируемого индивидуума</li> <li>4) уровень риска развития неблагоприятного эффекта, который не требует принятия дополнительных мер по его снижению</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>14.ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА, ПРЕВЫШЕНИЕ КОТОРОЙ ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО ЕГО СНИЖЕНИЮ - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) риск для здоровья</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>2) канцерогенный риск</li> <li>3) предельно допустимый риск</li> <li>4) популяционный риск</li> <li>5) экологический риск</li> </ul>	
<p>15.РИСК, НЕПРИЕМЛЕМЫЙ НИ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, НИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП (ПРИНИМАЮТСЯ РЕШЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ЭКСТРЕННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКА)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) менее <math>10^{-6}</math></li> <li>2) от <math>10^{-6}</math> до <math>10^{-4}</math></li> <li>3) более <math>10^{-4}</math></li> <li>4) более <math>10^{-3}</math></li> </ul>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>16.В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ ЦЕЛЕВЫМ УРОВНЕМ РИСКА ОБЫЧНО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЖИЗНЕННЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РИСК НА УРОВНЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) <math>10^{-8}</math></li> <li>2) <math>10^{-7}</math></li> <li>3) <math>10^{-6}</math></li> <li>4) <math>10^{-4}</math></li> </ul>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>17.ВЕРОЯТНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО КАНЦЕРОГЕНА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) риск для здоровья</li> <li>2) канцерогенный риск</li> <li>3) предельно допустимый риск</li> <li>4) приемлемый риск</li> <li>5) экологический риск</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>18.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ТЕМ ИЛИ ИНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) персонализированная медицина</li> <li>2) первичная профилактика</li> <li>3) индивидуальная диагностика</li> <li>4) фармакогенетика</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>19.ОБЛАСТЬ МЕДИЦИНЫ, УЧИТЫВАЮЩАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ГЕНАХ, МИКРОБИОМАХ, СРЕДЕ, СЕМЕЙНОМ АНАМНЕЗЕ И</p>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>

<p>ОБРАZE ЖИЗНИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ, ТОЧНО НАПРАВЛЕННЫХ НА КОНКРЕТНОГО ПАЦИЕНТА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прецизионная медицина</li> <li>2) предиктивная медицина</li> <li>3) индивидуальная диагностика</li> <li>4) фармакогенетика</li> </ol>	
<p>20.РАЗДЕЛ МОЛЕКУЛЯРНОЙ МЕДИЦИНЫ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСИМПТОМАТИЧЕСКОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ С ВЫСОКОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬЮ К НАСЛЕДСТВЕННЫМ И МНОГОФАКТОРНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прецизионная медицина</li> <li>2) предиктивная медицина</li> <li>3) индивидуальная диагностика</li> <li>4) фармакогенетика</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>21.ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) питание, которое обеспечивает оптимальное течение всех физиологических функций, рост и физическое развитие, работоспособность и здоровье человека в соответствии с возрастом, полом, характером труда, климатическими и другими условиями.</li> <li>2) употребление доброкачественные продуктов питания, преимущественно животного происхождения, рациональный режим питания.</li> <li>3) питание, которое обеспечивает оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>22.СТАТУС ПИТАНИЯ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс показателей, отражающих адекватность фактического питания реальным потребностям организма с учетом условий его существования</li> <li>2) сбалансированный рацион, содержащий пищевые вещества, удовлетворяющие потребности организма в жизни, макро- микронутриентах и др.</li> <li>3) количество основных продуктов питания в единицах их измерения (килограмм, литр) на душу населения</li> <li>4) режим и количество приемов пищи в сутки</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>23.ДЛЯ ОЦЕНКИ ПИЩЕВОГО СТАТУСА ПРОВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) антропометрические измерения</li> <li>2) определение порога болевой чувствительности</li> <li>3) лабораторные исследования крови, мочи, слюны, волос, ногтей</li> <li>4) клинический осмотр и выявление жалоб</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>

обследуемого	
<p>24.НОРМАЛЬНЫЙ ПИЩЕВОЙ СТАТУС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек питается по нормам, достаточным для реальных условий существования.</li> <li>2) имеются нарушения в количественных и качественных показателях фактического питания.</li> <li>3) пищевой статус позволяет лицам, работающим в экстремальных условиях, адекватно реагировать на стресс.</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>25.ЗНАЧЕНИЯ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА (КГ/М2) ПРИ НОРМАЛЬНОМ ПИЩЕВОМ СТАТУСЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 17,0 – 18,49</li> <li>2) 18,5 – 24,9</li> <li>3) 25,0 – 29,9</li> <li>4) 30,0 – 34,9</li> <li>5) 40,0 и более</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>26.ПРОДУКТЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИ ЕЖЕДНЕВНОМ ПРИМЕНЕНИИ ОКАЗЫВАЮТ РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ В ЦЕЛОМ ИЛИ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ, ОРГАНЫ ИЛИ ФУНКЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диетические продукты</li> <li>2) продукты для детского питания</li> <li>3) продукты для спортсменов</li> <li>4) функциональные пищевые продукты</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4 ПК-1</p>
<p>27.ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЙОДЕ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 80 мкг/сутки</li> <li>2) 120 мкг/сутки</li> <li>3) 150 мкг/сутки</li> <li>4) 200 мкг/сутки</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>28.ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ПРИ ОТСУТСТВИИ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНОМ ПОСТУПЛЕНИИ КОТОРОГО В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА, НАРУШАЕТСЯ НОРМАЛЬНАЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕКРАЩАЕТСЯ РАЗВИТИЕ, СТАНОВИТСЯ НЕВОЗМОЖНОЙ РЕПРОДУКЦИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эссенциальный</li> <li>2) биокаталитический</li> <li>3) эндокринный</li> <li>4) постоянный</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК – 4 ПК-1</p>
<p>29.ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознанная человеком мотивация постоянно</li> </ol>	<p>УК-1 ОПК - 4</p>

<p>выполнять гигиенические правила по укреплению индивидуального и общественного здоровья</p> <p>2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья, пропаганду здорового образа жизни, мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, разработку индивидуальных подходов по формированию ЗОЖ.</p> <p>3) совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>4) снижение риска воздействия неблагоприятных факторов внешней среды</p>	ПК-1
<p>30.ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – ЭТО</p> <p>1) осознанная человеком мотивация постоянно выполнять гигиенические правила по укреплению индивидуального и общественного здоровья</p> <p>2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья, пропаганду здорового образа жизни, мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, разработку индивидуальных подходов по формированию ЗОЖ.</p> <p>3) совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>4) снижение риска воздействия неблагоприятных факторов внешней среды</p>	УК-1 ОПК - 4 ПК-1

### Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номера эталона ответа</i>
1	1)
2	3)
3	4)
4	1)
5	1)
6	2)
7	3) 4)
8	1)
9	1)
10	1) 3) 4)

11	1) 2) 3) 4)
12	4)
13	3)
14	3)
15	4)
16	3)
17	2)
18	1)
19	1)
20	2)
21	1)
22	1)
23	1) 3) 4)
24	1)
25	2)
26	4)
27	3)
28	1)
29	1)
30	2)